

付録一人権関係資料

A. Basic United Nations human rights material/booklets

1. Human Rights: A Compilation of International Instruments (ST/SR/1/Rev.3; Sales No. 1988.XIV.1)
2. United Nations Action in the Field of Human Rights (Sales No. E.83.XIV.2)
3. Human Rights, Status of International Instruments (Sales No. E.87.XIV.2)
4. Human Rights Instruments (ST/HR/4/Rev.5)
5. United Nations Charter (DPI/511)
6. Universal Declaration of Human Rights (DPI/15)
7. International Bill of Human Rights (DPI/925)
8. Human Rights: Questions and Answers (DPI/919)
9. Fact Sheet No. 1. Human Rights Machinery
10. Fact Sheet No. 2. The International Bill of Human Rights
11. Fact Sheet No. 3. Advisory Services in the Field of Human Rights
12. Newsletter on Human Rights
13. Bulletin on Human Rights
14. Human Rights Yearbooks

B. A selective bibliography of basic sources

- Abrahams, H. *World Problems in the Classroom*. Educational Studies and Documents No. 41, UNESCO, 1981.
- Acción Educativo-Cultural, El Campesino. *Derechos Humanos, Reflexión y Acción, Una Guía para el Educador*. Bogotá. 31 p.
- Aga Khan, Sadruddin. Les bases éthiques pour le droit et la société: perspectives de la Commission indépendante sur les questions humanitaires internationales. *Recueil des cours*, Hague Academy of International Law, 193 (4) 1985, pp. 389-403.

- Agranovskaya, E. V. *The legal culture and implementation of the rights of the individual*. Moscow, Nauka, 1988. 8 p.
- Amnesty International. *Teaching and Learning About Human Rights*. London.
- Association de consultants internationaux en droits de l'homme. *Bulletin francophone de liaison et de documentation sur les droits de l'homme*, No. 1. Paris, Geneva, 1988. 113 p.
- Association mondiale pour l'école instrument de paix. *Dessine-moi un droit de l'homme*. Geneva, 1984. 151 p.
- Association mondiale pour l'école instrument de paix. *Ecole de paix*, bulletin trimestriel. Geneva.
- Ba, Abdoul; Koffi, Bruno; Sahli, Fethi (eds.). *L'Organisation de l'unité africaine: de la charte d'Addis-Abéba à la Convention des droits de l'homme et des peuples*. Paris, Sirex éditions, 1984.
- Bandrés Sánchez-Cruzat, José Manuel. *El Tribunal Europeo de los Derechos del Hombre*. Barcelona, Bosch, 1983.
- Bojji, Ali. *Le Comité des droits de l'homme, institué par le Pacte international relatif aux droits civils et politiques*. Genève, A. Bojji, 1985.
- Cassin, René. *La pensée et l'action*. Boulogne-sur-Seine, F. Lalou, 1972.
- Centre international de formation à l'enseignement des droits de l'homme et de la paix. *Recueil des documents de la quatrième session internationale de formation à l'enseignement des droits de l'homme et de la paix pour les professeurs des écoles primaires, secondaires et professionnelles*. Geneva, 1988. 203 p.
- Centre national de documentation pédagogique. *Pour une éducation aux droits de l'homme*, "Références documentaires", No. 30. Paris, 1985. 88 p.
- Chechot, D. M. *How to protect your rights: legal advice to citizens*, Moscow, Yuridicheskaya literatura, 1988. 11 p.
- Comité permanent des ONG, UNESCO. *Education pour la promotion et la défense des droits de l'homme, contre le racisme et l'apartheid*. Paris, 1987. 59 p.
- Commission des droits de la personne du Québec. *Les droits ça s'apprend*. 508 p.
- Défense des enfants, Section suisse. *Nos droits d'enfants*. Ed. Syros, Paris. 72 p.
- Department of Education. *A Primer on Human Rights*. Manila, the Philippines.
- EDUPAZ. *El Derecho a Ser un Joven*. Buenos Aires. 48 p.
- Ermacora, Felix. *The Protection of Minorities before the United Nations*. Hague Academy of International Law, vol. 182 (1983-IV), pp. 247-370.
- Escuela de Derechos Humanos. *Cursos Basicos en Derechos Humanos*. Lima.
- Faculté de pédagogie et de sciences de l'éducation, Université de Genève. *"Elle est où votre maîtresse?"*. Réflexion à partir d'une expérience d'enseignement des droits de l'homme à l'école primaire. Martine Poulin, Mémoire de Licence, 1986. 142 p.
- Faculté de pédagogie et de sciences de l'éducation, Université de Genève. *Une approche des droits de l'homme à l'école primaire à travers un matériel pédagogique*. Fabienne Theytaz, Mémoire de Licence. 198 p.

- Graves, N., *et al. Teaching for international understanding, peace and human rights*. UNESCO, 1984.
- Guyana Human Rights Association. *Guyana Handbook on the Universal Declaration of Human Rights*. Georgetown. 31 p.
- Human Rights Internet Reporter*. Harvard Law School. Boston, Massachusetts.
- Human Rights Teaching* (occasional bulletin). UNESCO, Paris.
- Humphrey, John P. Human Rights and the Peace of Nations. *Review* (International Commission of Jurists) No. 31, December 1983, pp. 71-71.
- Humphrey, John P. *Human Rights and the United Nations: A Great Adventure*. Dobbs Ferry, N.Y., Transnational Publishers, Inc., 1983.
- Humphrey, John P. Les conditions nécessaires à la paix. *Etudes internationales*. Le Centre québécois de relations internationales, 18 (3), September 1987, pp. 601-608.
- Kidd S. *Some suggestions on teaching about human rights*. UNESCO, 1968.
- Lister I. *Teaching and Learning about Human Rights*. Strasbourg, Council of Europe, 1984.
- Los Derechos Humanos*. Ilkusager Ediciones, Vitoria. 68 p.
- Malik, Charles. *Man in the Struggle for Peace*. New York, N.Y., Harper and Row, 1963.
- Malik, Charles. *The Challenge of Human Rights*. Toronto, Canadian Association for Adult Education, 1949.
- Médiathèque de la Communauté française de Belgique. *Droits de l'homme, droits des peuples*. Brussels, 1986. 187 p.
- Pettman, Ralph. *Teaching for Human Rights*. Human Rights Commission, Victoria, Elementary School Teachers, 176 p.; Pre-School and Grades 1-4. 121 p.
- 4^e, *Education civique*. Editions Hachette, Nathan, Hatier, Magnard, Bordas, Delagrave et Belin, Paris, 1988.
- Ramcharan, B. G. (ed.). *Human Rights: Thirty years after the Universal Declaration*. The Hague, Nijhoff, 1979.
- Roosevelt, Eleanor. *On My Own*. New York, Harper's, 1958.
- Servicio de Publicaciones de la EXCMA, Diputación Provincial de Almería. *Derechos Humanos, Guión Didáctico*. 1987.
- Servicio Paz y Justicia. *Derechos Humanos*. Montevideo.
- Skvirsky, Yu. R. *Human rights—real and imaginary*. Moscow, Znanye, 1988.
- UNESCO. *Apartheid, A Teacher's Guide*. Paris, 1981. 105 p.
- UNESCO. *Human Rights: Comments and interpretations. A symposium edited by UNESCO*. Westport, Connecticut, Greenwood, 1973.
- UNESCO. *Human Rights, Questions and Answers*. Leah Levin, Paris, 1981. 86 p.

Wolsk D. *An Experience-Centred Curriculum: Exercises in Perception, Communication and Action*. Educational Studies and Documents No. 17, UNESCO, 1975.

World Association for the School as an Instrument of Peace. *A New Methodology for Human Rights Teaching, The Universal Declaration of Human Rights in plain English Vocabulary*. Geneva, 1978.

C. Basic human rights education instruments

United Nations

Universal Declaration of Human Rights, article 26, para. 2.

International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, article 13, para. 1.

Commission on Human Rights, resolution 11 C (XXVII) of 22 March 1971, and resolution 17 (XXIX) of 3 April 1973.

Sub-Commission on Prevention of Discrimination and Protection of Minorities, resolution 1988/35 of 1 September 1988.

UNESCO

Recommandation sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales. Conférence générale, 19 November 1974, Paris.

Council of Europe

Recommandation n° (85) 7 du Comité des ministres aux Etats Membres sur l'enseignement et l'apprentissage des droits de l'homme dans les écoles, 14 mai 1985, Strasbourg.

D. United Nations Human Rights films

The Impossible Dream (8 minutes)—A wry look at a problem faced by women everywhere: the double workload of a fulltime job and housewifely duties. An animated film, without narration. Co-produced with Dagmar Doubkova of Kratky Films, Czechoslovakia. Titles in Arabic, English, French and Spanish. 1983.

What Right Has a Child (15 minutes)—Children draw and paint what the Universal Declaration of Human Rights means to them. Available in English, French and Spanish. 1968.

Child's Eye View (29 minutes)—In celebration of the International Year of the Child, the United Nations gave film cameras to children around the world and asked them to make motion pictures about something important to them. Available in Arabic, English, French and Spanish. 1979.